Отчет о реализации программы многофункционального наставничества

Срок реализации программы многофункционального наставничества: 2023-2024учебный год

ФИО наставника: Яковлева Марина Владимировна

ФИО наставляемого: Давыдова Евгения Викторовна

Я, Яковлева Марина Владимировна, являюсь действующим специалистом СП ГБОУ СОШ с.Богдановка. В течение учебного года работала со своим наставником Давыдовой Е.В.

В течение этого времени провела и организовала свою работу согласно программе многофункционального наставничества (плану мероприятий по многофункциональному наставничеству).

Мне была оказана методическая помощь в организации работы: знакомство с учебно-воспитательной задачами школы на предстоящий учебный год; ведение документооборота в детском саду, организация непосредственно образовательной деятельности воспитанников по направлениям развития, работа с родителями (законными представителями); посещение занятий воспитателей и уроков опытных учителей.

С педагогом-наставником мы определили следующие цель и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах
совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его
педагогического мастерства в вопросах организации обучения детей с ОВЗ

Задачи:
• Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей, умению практической реализации теоретических знаний.

• Помочь воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и деятельность детей, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление воспитателя как профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой воспитанников на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

-индивидуальные консультации;

- посещение занятий/уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые занятия/уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

Основные виды деятельности:

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение совместно с опытными педагогами мастер-классов и открытых занятий/уроков.
* Посещение педсоветов, семинаров, конференций.

Основные направления работы:

* ведение документации;
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного материала;
* разработка рабочей программы воспитания, тематического плана основных воспитательных мероприятий.

Педагог-наставник посещал занятия, проводил консультации и беседы по допущенным ошибкам, календарно-тематическому планированию, оказывал помощь в разработке сценариев мероприятий.

Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные НОД, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на занятии.

В течение учебного года мною были посещены занятия/уроки с целью научиться важным профессиональным качествам:

-создание учебно – познавательной атмосферы;

- используемые методы обучения;

- деятельность детей на занятии/уроке;

- речь учителя и ее значение на занятии/уроке;

- воспитывающая сторона занятия/урока;

- взаимоотношение учителя и детей.

В течение учебного года мои воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях районного, окружного и областного уровней. При подготовке детей методическую помощь мне оказывала педагог-наставник.

Работа по реализации программы завершена.