

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района  
Нефтегорский Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Богдановка

\_\_\_\_\_ Е. М. Илясова

От 30 августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ ОВЗ

НА 2024-2025 учебный год

2024г.

## **Годовой план психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации АООП на 2024/2025 учебный год**

**Цель** – обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации АООП.

### **Задачи:**

- Организовать мониторинг особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, динамики их психологического развития; выявление проблем в развитии и социальной адаптации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Разработать и организовать проведение коррекционных курсов, реализуемых в процессе внеурочной деятельности.
- Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся с ОВЗ; формирование коммуникативных навыков; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику формирования у учащихся с ОВЗ девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся с ОВЗ; поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
- Организовать индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся с ОВЗ, с учетом их особых образовательных потребностей; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).
- Обеспечить оказание комплексной психолого-педагогической помощи в процессе развития личностных качеств обучающихся с ОВЗ, в профессиональной ориентации и социальной адаптации.
- Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся с ОВЗ.
- Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

### **Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся с ОВЗ.
2. Своевременное выявление и поддержка учащихся с ОВЗ с проблемами в развитии и социальной адаптации.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Наблюдение за учащимися с ОВЗ на уроках.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Уровень класса
	Стартовая (входящая) диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование родителей новых учащихся с ОВЗ	Родители новых учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	Консультирование по вопросам адаптации учащихся с ОВЗ 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1,5-х классов	Индивидуальный
	Консультирование с целью получения анамнестических данных о ребенке с ОВЗ	Родители новых учащихся с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование по результатам стартовой (входящей) диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1-11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Адаптационные занятия для учащихся с ОВЗ «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов	Групповой
	Адаптационные занятия для учащихся с ОВЗ «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	Родительское собрание «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в школе»	Родители учащихся с ОВЗ 1-х классов	Уровень класса
	Родительское собрание «Особенности адаптации к среднему звену ребенка с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 5-х классов	Уровень класса
	Интернет-рассылка памятки «Обучение по новому стандарту детей с интеллектуальными нарушениями»	Родители учащихся с УО 1-11-х классов	Уровень ОО

<b>Профилактика</b>	Распространение буклетов с рекомендациями для родителей учащихся с ОВЗ «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся с ОВЗ 1, 5-х классов	Уровень класса
	Интернет-рассылка «Решаем проблемы адаптации детей с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	Распространение памятки родителям новых учащихся с ОВЗ «Если у вас ребенок с ОВЗ или ребенок-инвалид»	Родители новых учащихся с ОВЗ	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Уровень класса
	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11 классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11 классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11 классов	Индивидуальный
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг диагностика адаптации учащихся с ОВЗ 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов	Индивидуальный
	Скрининг диагностика адаптации учащихся с ОВЗ 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Консультация для родителей «Как подготовиться к прохождению осенней ПМПК»	Родители учащихся впервые идущие на ПМПК	Групповой
	Консультация для педагогов «Как адаптировать ребенка с РАС в школе»	Учителя 1 – 11-х классов детей с РАС	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Интернет-рассылка памятки «Трудности в развитии	Родители учащихся с ОВЗ 1-11-х	Уровень ОО

	ребенка: где получить помощь?»	классов	
	Беседа с учащимися «Детям о детях. Инвалидность по честному»	Классные коллективы 1-4 классов с детьми с инвалидностью	Уровень класса
	Семинар-тренинг для педагогов «Толерантность как составляющая педагогической культуры современного педагога»	Учителя 1 – 11-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Групповой
<b>Профилактика</b>	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 1-2-х классов	Уровень класса
	Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся с ОВЗ к ГИА».	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	Профилактическая мастерская для мам «Если мама на нуле»	Мамы учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Пять рекомендаций педагогам, у которых в классе есть дети с ОВЗ»	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с ОВЗ с признаками психологического неблагополучия	Классные руководители 1-11-х классов	Групповой
	Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся с ОВЗ испытывающих трудности при подготовке к ГИА	Учителя 9, 11-х классов	Групповой
	Диагностика учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к ГИА	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов (по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	Консультирование педагогов по результатам	Учителя 9, 11-х классов	Индивидуальный

	анкетирования		
	Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к ГИА	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультация для родителей детей с ОВЗ «Надомное обучение ребенка с ОВЗ»	Родители детей с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Беседы с учащимися «Девиантное поведение, учимся говорить- НЕТ»	Учащиеся 5-9-х классов	Уровень класса
	Семинар для педагогов «Проблемы инклюзивного образования: разбор кейсов»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «Нарушения речи у детей: что должен знать учитель»	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	Интернет-рассылка памяток учащимся «Правила общения с одноклассником с ограниченными возможностями здоровья» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень ОО
	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 3-4-х классов	Уровень класса
	Родительский клуб: разбор кейсов по проблемам обучения и развития детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов скрининг диагностики	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	Обработка результатов анкетирования педагогов	Учителя 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Обработка результатов диагностики учебных		

	трудностей		
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах с детьми с ОВЗ	Классные руководители 1 – 11-х классов с детьми с ОВЗ	Групповой
	Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива с детьми с ОВЗ, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	Углубленная диагностика учащихся с ОВЗ имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 1 – 11-х классов с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов с детьми с ОВЗ	Классные руководители 1 – 11-х классов с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	Тренинг сплочения классных коллективов с детьми с	Классные коллективы с детьми с	Уровень класса



	ОВЗ	ОВЗ 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли»	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 1-11-х классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	Семинар-практикум для педагогов «Как предупредить буллинг в коллективе с ребенком с ОВЗ».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	Родительское собрание по теме «Как заметить и чем помочь ребенку с ОВЗ, если его травят в классе»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 5-6-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе где учится ребенок ОВЗ», «Кибербуллинг – почему это серьезно»; рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», «Чек-лист, что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете» буклета учащимся «Как не стать жертвой», памятки «Кибербуллинг».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Учащиеся с ОВЗ 5 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	Путешествие на планету ФИПОВ(профилактика по девиантному поведению)	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов и их родители	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный

<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Промежуточная диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование учителей «Трудности педагога в работе с детьми с ОВЗ»	Учителя 1 – 11-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Групповой
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам промежуточной диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1-11-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по результатам анкетирования	Учителя 1 – 11-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультация для педагогов «Ресурсный класс: как обучать школьников с РАС»	Учителя 1 – 11-х классов детей с РАС	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с проблемами в общении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам углубленной диагностики)	Групповой Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Семинар для педагогов «Особенности детей с легкой умственной отсталостью»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	Беседа с родителями детей с РАС «Трудности родителей детей с РАС»	Родители учащихся с РАС 1 – 11 классов	Групповой
	Распространение памятки «Как взаимодействовать с учеником с ОВЗ»	Тьюторы учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по психологической подготовке к ГИА	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	Родительское собрание «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьника»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Организационно-</b>	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х	Индивидуальный

<b>методическая работа</b>		классов	
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг диагностика психологической готовности учащихся с ОВЗ к сдаче ГИА	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Углубленная диагностика учащихся с ОВЗ 9, 11-х классов	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	Диагностика учащихся с ОВЗ с проблемами в поведении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультирование по результатам углубленной диагностики	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультация педагогов по теме «Трудности ребенка с нарушениями речи на уроке»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с низким уровнем готовности к сдаче ГИА	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с проблемами в поведении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Беседа-практикум с учащимися с ОВЗ «Как психологически подготовиться к ГИА»	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Групповой
	Родительские собрания «Как поддержать ребенка с ОВЗ во время подготовки к ГИА?»	Родители учащихся с ОВЗ 9, 11-х классов	Групповой

	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся с ОВЗ при подготовке к ГИА»	Учителя 9, 11-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Групповой
<b>Профилактика</b>	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 9-10-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся с ОВЗ к ГИА», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку с ОВЗ справиться со стрессом перед ГИА»; буклет учащимся с ОВЗ «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА».	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	Распространение рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка с ОВЗ», «Если ваш ребенок проявляет агрессию» и др.	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	Профориентационное занятие для учащихся с ОВЗ «Мои профессиональные горизонты»	Учащиеся с ОВЗ 6 – 11-х классов	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг диагностика психологической готовности учащихся с ОВЗ к выбору профессии.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики	Классные руководители, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам	Индивидуальный

		скрининг диагностики)	
	Консультация для родителей «Как подготовиться к прохождению весенней ПМПК»	Родители учащихся впервые идущие на ПМПК	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тренинг профессионального самоопределения	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	Развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с низким уровнем готовности к сдаче ГИА	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Оформление стенда по профориентации для учащихся с ОВЗ и их родителей	Классные руководители, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	Родительские собрания «Как помочь ребенку с ОВЗ определиться с профессией»	Родители учащихся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Беседа с учащимися с ОВЗ «Выбор профессии. С чего начать».	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Беседа с учащимися с ОВЗ «Как выбрать профессию с учётом своих возможностей и способностей».	Учащиеся с ОВЗ 11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	Практикум для учащихся с ОВЗ «Составляем план-карту выбора профессии»	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для учащихся с ОВЗ 9, 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Выпускник с ОВЗ: выбор профессиональной траектории», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся с ОВЗ в выборе профессии?»	Классные руководители, учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	Мастер-класс для родителей «Как развивать самостоятельность у детей с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой

<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Индивидуальный
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг диагностика психологической готовности учащихся с ОВЗ 4-х классов к переходу на уровень ОО.	Учащиеся с ОВЗ 4-х классов	Индивидуальный
	Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с ОВЗ с признаками психологического неблагополучия	Классные руководители 1-11-х классов с детьми с ОВЗ	Групповой
	Углубленная диагностика эмоционального состояния, психологического неблагополучия учащихся с ОВЗ	Учащиеся 1 – 11-х классов (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 4-х классов	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 4-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по результатам скрининг диагностики признаков психологического неблагополучия учащихся с ОВЗ	Классные руководители 1-11-х классов с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультация для педагогов «Какие коррекционные приемы использовать на уроке при обучении детей с ЗПР»	Учителя 1 – 11-х классов детей с ЗПР	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Практические занятия с учащимися с ОВЗ с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ психологическим неблагополучием	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации коррекционных курсов	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Групповой Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Оформление информационного стенда «Выбор	Родители учащихся с	Уровень ОО

	маршрута образования для детей с ОВЗ»	присвоенным статусом ОВЗ	
	Распространение памяток родителям учащихся «Вариативные формы образования ребенка с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 1-11 классов	Уровень ОО
	Семинар для педагогов «Агрессивное поведение у детей с ОВЗ: профилактика и коррекция»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	Профилактические занятия с учащимися с нарушениями интеллекта и с ТМНР «Я взрослею» (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 9 классов с нарушениями интеллекта и с ТМНР	Групповой
	Практические занятия для учащихся с ОВЗ «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся с ОВЗ 4-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Как построить взаимодействие со своим ребенком: рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР»	Родителям учащихся с ЗПР 7 – 11-х классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	Итоговая (контрольная) диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11 классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам итоговой (контрольной) диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1-11-х классов	Индивидуальный
	Консультация для родителей «Что нужно знать родителям о психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ЗПР в школе»	Родители детей с присвоенным статусом ОВЗ (ЗПР)	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Развивающие занятия для учащихся с ОВЗ «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся с ОВЗ 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ психологическим неблагополучием	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках	Учащиеся с ОВЗ 1 – 11-х	Групповой

	реализации коррекционных курсов	классов	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка дайджест родителям учащихся 1-4-х классов «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
	Интернет-рассылка брошюры для родителей «Не такой как все»	Родители детей с присвоенным статусом ОВЗ	Групповой
<b>Профилактика</b>	Практикум для учащихся с ОВЗ «Как справиться с волнением на ГИА».	Учащиеся с ОВЗ 9, 11-х классов	Групповой
	Практикум для родителей учащихся с ОВЗ «Как помочь ребенку с ОВЗ справиться со страхами и тревогой»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Профориентационные занятия с учащимися с ОВЗ «Школа кондитера»	Учащиеся с ОВЗ 3 – 4-х классов	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 11-х классов	Индивидуальный