

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в младшей группе (2-5 лет) 2024-2025 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Приобщение к искусству.</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение сам-ной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>
<b>Занятия</b>	ФЦКМ 9.05-9.20 Лепка/аппликация 9.35-9.50	ФЭМП/Конструирование 9.05-9.20 Физическая культура 9.35-9.50	Развитие речи 9.05-9.20 Музыка 9.35-9.50	Лепка/аппликация 9.50-10.10 Музыка 10.30-10.50	Музыка 9.50 – 10.10 Физ. культура 10.30-10.50
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры (познавательное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>

# ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в старшей группе (5-7 лет) 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (речевое развитие)</li> <li>Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>Д/игры по экологии</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (ЗОЖ)</li> <li>Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию</li> <li>Индивидуальная работа (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Д/игры по развитию речи</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Ситуации общения (познавательное развитие)</li> <li>Д/игры по ФЭМП</li> <li>Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы</li> </ul>
Занятия	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Развитие речи/чтение художественной литературы 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Конструирование/ОБЖ 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте /развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за неживой природой</li> <li>Подвижные игры (ходьба, бег)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Инд. работа по экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>Подвижные игры (бросание, ловля)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (животный мир)</li> <li>Подвижные игры (прыжки)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>Подвижные игры (ориентировка в пространстве)</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастик</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> <li>Индивидуальная работа (лепка/аппликация)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры ОБЖ, ПДД</li> <li>Индивидуальная работа (речевое развитие)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/и (социально-коммуникативное развитие)</li> <li>Индивидуальная работа (ФИЗО)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бодрящая гимнастика</li> <li><b>Совместная деятельность</b></li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>Д/игры по познавательному развитию</li> <li>Индивидуальная работа (развитие психических процессов)</li> <li>Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>Сопровождение самостоятельной деятельности</li> </ul>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно-игрового оборудования</li> </ul>

