

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с.Богдановка

Протокол №1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ СОШ с.Богдановка  
\_\_\_\_\_Илясова Е.М.

Приказ № 62-од от 30.08.2024

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **обучения детей с ОВЗ**

### **ГБОУ СОШ с. Богдановка**

### **на 2024-2025 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения

Управляющего Совета

ГБОУ СОШ с.Богдановка

Протокол №1 от 30.08.2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Богдановка) ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Богдановка (далее - учебный план) для детей обучающихся *инклюзивно/ на дому* по медицинским показаниям, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированных образовательных программ (по нозологиям), разработанных в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами начального (основного) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального (основного) общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО, АООП ООО). (с изменениями и дополнениями). Отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО (ООО) обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"(Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365); приказом от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023).

Учебный год в ГБОУ СОШ с.Богдановка начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

В ГБОУ СОШ с.Богдановка языком обучения является русский язык. В ГБОУ СОШ с. Богдановка запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

Учебный план *инклюзивного обучения/обучения на дому* учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов, создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. «Коррекционно – развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана, реализуемая через содержание коррекционных курсов (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций ПМПК, (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении. По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам согласно заключения ТПМПК для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, а также по общеобразовательным программам для учащихся с сохранённым интеллектом (при наличии потребности). По заявлению родителей (законных представителей) по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК возможна пролонгация сроков обучения.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру

художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного чтения вслух; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

Изучение **математики** направлено на формирование у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактов.

Цель изучения предметов из предметной области **«Естествознание»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

У учащихся, обучающихся по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников.

По заключениям ПМПК возможна пролонгация обучения.

В 1-9 классах индивидуального обучения на дому 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

В 4 классах в учебный план для обучающихся (за исключением детей с УО и обучающихся, первичный дефект которых осложнен умственной отсталостью) включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая им по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана. Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для детей в ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья

*инклюзивно*, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации), либо в особой форме:

сроки и формы промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана в особой форме (по отдельным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в классах и в формах, указанных в таблице УП НОО/УП ООО на 2024-2025 уч год):

Далее представлены учебные планы (присутственные, контактные) часы понозологиям для детей, обучающихся по состоянию здоровья *инклюзивно/на дому*.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГБОУ СОШ с.Богдановка на 2024– 2025 учебный год  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (инклюзия)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		1	2	3(Зчел)	4(Зчел)	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Русский язык			5	5	<b>15</b>
	Литературное чтение			4	4	<b>12</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык			2	2	<b>6</b>
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика			4	4	<b>12</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир			2	2	<b>6</b>
<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	<b>1</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка			1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство			1	1	<b>3</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология			1	1	<b>3</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура			3	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Усиление предметной области				-	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<i>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)</i>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:</i>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	<i>Психологическая коррекция</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>Педагогическая коррекция</i>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<i>Логопедическая коррекция</i>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<i>Ритмика (ИГЗ)</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Итого часов к финансированию</i>				<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГБОУ СОШ с.Богдановка на 2024– 2025 учебный год  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (инклюзия)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс					Всего
		5(1)	6	7(1)	8(1)	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	5		4	3		<b>12</b>
	Литература	3		2	2		<b>7</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	3		3	3		<b>9</b>
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	5		-	-		<b>5</b>
	Алгебра			3	3		<b>6</b>
	Геометрия			2	2		<b>4</b>
	Вероятность и статистика			1	1		<b>2</b>
	Информатика			1	1		<b>2</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История	2		2	2		<b>6</b>
	Обществознание	-		1	1		<b>2</b>
	География	1		2	2		<b>5</b>

<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Физика	-		2	2		<b>4</b>
	Химия	-		-	1		<b>1</b>
	Биология	1		1	1		<b>3</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1		1	1		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1		1	-		<b>2</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	2		2	1		<b>5</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3		3	3		<b>9</b>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b>	Основы безопасности защиты Родины				1		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>31</b>	<b>32</b>		<b>91</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
<b>Кол-во часов, в том числе:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
Математика					1		<b>1</b>
Русский язык		1		1			<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>32</b>	<b>33</b>		<b>84</b>
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		<i>29</i>		<i>32</i>	<i>33</i>		<i>84</i>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>27</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<i>Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:</i>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>15</b>
	<i>Психологическая коррекция</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
	<i>Педагогическая коррекция</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
	<i>Логопедическая коррекция</i>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Итого часов к финансированию</b>		<b>38</b>		<b>41</b>	<b>42</b>		<b>101</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ с.Богдановка на 2024– 2025 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (обучение на дому)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		1	2	3 1 чел	4	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык			2		<b>2</b>
	Литературное чтение			1,5		<b>1,5</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык			0,5		<b>0,5</b>
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика			1,5		<b>1,5</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Окружающий мир			0,5		<b>0,5</b>
<b>ОРКСЭ</b>	Основы религиозных культур и светской этики			-		<b>-</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка			0,25		<b>0,25</b>
	Изобразительное искусство			0,25		<b>0,25</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология			0,5		<b>0,5</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура			1		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>		<b>8</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
<b>Усиление предметной области</b>		-	-	-	-	<b>-</b>

<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>		<b>8</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (включая коррекционно – развивающую область)						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия,</b> <i>в том числе:</i>				<b>5</b>	<b>5</b>
	Психологическая коррекция				<b>1</b>	<b>1</b>
	Педагогическая коррекция				<b>2</b>	<b>2</b>
	Логопедическая коррекция				<b>1</b>	<b>1</b>
	Ритмика				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого часов к финансированию</b>					<b>13</b>	<b>13</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГБОУ СОШ с.Богдановка на 2024– 2025 учебный год  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (обучение на дому)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс					Всего
		5	6 1 чел	7	8 1 чел	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык		2		2,5		<b>4,5</b>
	Литература		1		1		<b>2</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык		0,5		0,5		<b>1</b>
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика		3		3		<b>6</b>
	Информатика и ИКТ				0,25		<b>0,25</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История		0,5		0,25		<b>0,5</b>
	Обществознание		0,25		0,25		<b>0,5</b>
	География		0,25		0,25		<b>0,5</b>
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Физика		-		0,25		<b>0,25</b>
	Химия		-		0,25		<b>0,25</b>
	Биология		0,5		0,25		<b>0,75</b>
<b>ОДКНР</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				<b>0,5</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка		0,25		0,25		<b>0,5</b>
	Изобразительное искусство		0,25		-		<b>0,25</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		0,5		0,25		<b>0,75</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура		0,5		0,5		<b>1</b>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b>	Основы безопасности защиты Родины		-		0,25		<b>0,25</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (включая коррекционно – развивающую область)							
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия,</b> <i>в том числе:</i>						
	Психологическая коррекция			5		5	
			2		2		<b>4</b>

	<i>Педагогическая коррекция</i>		2		2		<b>4</b>
	<i>Логопедическая коррекция</i>		1		1		<b>2</b>
			<b>15</b>		<b>15</b>		<b>30</b>