

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
Е.М. Илясова
приказ №62-од от 30.08.2024 г
Приложение №1

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
ГБОУ СОШ с.Богдановка
2024-20245 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- Выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного; разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- оказание помощи воспитателям структурного подразделения в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, в изучении личности

дошкольника, в составлении (корректировке) индивидуальных коррекционно-развивающих программ для занятий с детьми.

Состав ППк:

1. Председатель консилиума:

Морозова Ирина Викторовна - заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог (ООО);

2. Якимова Ю.И., - педагог-психолог (совместитель Борский ППМС-центр), учитель-начальных классов;

3. Антоненкова Марина Павловна - секретарь консилиума, учитель-логопед (ООО);

4. Логинова Татьяна Ивановна – руководитель МО учителей начальных классов, учитель – логопед (НОО);

5. Давыдова Евгения Викторовна – воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Богдановка, логопед

6. Яковлева Марина Владимировна, воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Богдановка, педагог-психолог (по согласованию);

7. Каманина Ольга Дмитриевна, учитель-дефектолог (НОО), учитель начальных классов;

8. Классные руководители (по согласованию)

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист – классный руководитель, который представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

По результатам обследования каждый специалист составляет заключение и разрабатывает рекомендации.

ГРАФИК РАБОТЫ специалистов ППк на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	ФИО специалиста	Специальность	Время	
1	Морозова Ирина Викторовна	Председатель ППк (учитель-дефектолог ООО)	9.00-16.00	Ежедневно
2	Антоненкова Марина Павловна	Секретарь ППк (учитель-логопед ООО)	9.00-16.00	Ежедневно
3	Логинова Татьяна Ивановна	Член ППк (учитель-логопед НОО)	9.00-16.00	Ежедневно
4	Давыдова Евгения Викторовна	Член ППк (Воспитатель, логопед в детском саду)	9.00-16.00	Ежедневно
5	Якимова Юлия Ивановна	Педагог-психолог	9.00-16.00	Ежедневно
6	Яковлева Марина Владимировна	Член ППк (детский сад, психолог по согласованию)	9.00-16.00	Ежедневно
7	Каманина Ольга Дмитриевна	Член ППк (учитель-дефектолог НОО)	9.00-16.00	Ежедневно
8	Классные руководители	1-11 кл (по согласованию)	9.00-16.00	Ежедневно

Тема заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Организация работы ППк на новый учебный год	Председатель/ секретарь ППк	Сентябрь 2024г.
	<p><i>Вопросы заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение состава ППк и плана работы ППк на новый учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей 4. Согласование расписания занятий обучающихся с ОВЗ с предметниками, специалистами ППС и родителями (законными представителями) обучающихся 5. Экспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных занятий с учащимися ОВЗ. 6. Корректирование плана курсовой подготовки педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ 		
2	Организация работы ППк с обучающимися с ОВЗ на новый учебный год	Председатель ППк	Октябрь 2024г.
	<p><i>Вопросы заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ППС обучающихся с ОВЗ для конкретизации и дополнения рекомендаций ТППк 2. Осуществление ПП диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития и выявление «группы риска» по результатам обследования. 		
3	Реализация индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ	Члены ППк	Март 2025г.
	<p><i>Вопросы заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты комплексной диагностики детей на начало учебного года, изменения по итогам коррекционной работы в течение 1 полугодия 2. Корректировка ИОМ, Планов коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 		
4	Оценка деятельности школьного ППк за 2024-2025 учебный год	Члены ППк	Май 2025г
	<p><i>Вопросы заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ИУП детей с ОВЗ (уч. год) Динамика развития учащихся с ОВЗ за учебный год 2. Оценка эффективности и анализ результатов организации ППС обучающихся. 3. Преимущество форм и методов коррекционной работы в системе ДО- НОО и ООО при переходе на следующий уровень образования 4. Анализ работы ППк и составление проекта плана работы ППк на новый учебный год. 		

По мере необходимости проводятся внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам: изменений формы обучения, обсуждение в обучении или воспитании, определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение учебного года и др.

