

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Богдановка

Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с.Богдановка
_____Илясова Е.М.

Приказ № 65-од от 30.08.2024

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ с. Богдановка
на 2024-2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с.Богдановка
Протокол №1 от 30.08.2024г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (с изменениями на 22 января 2024 года. Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024);
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (с изменениями Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024);
- ФГОС СОО (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022, Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 27.12.2023);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования с изменениями (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171), действующими с 1 сентября 2024 года;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования с изменениями (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024, №171 от 19.03.2024);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023);
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: заместители директора, учителя- предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классныйруководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая всебя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);

- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;

- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ СОШ с. Утевка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением!

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;

- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности;
- внеурочная деятельность, направленная на профориентацию;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального

образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», для обучающихся 1, 2, 3, 5 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Для обучающихся 9 классов реализуются предпрофильные курсы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели; 2-11 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1- 8 классы – 5 дней, 9-11 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие), во 2-11 классах – 40 минут. Внеурочная деятельность начинается спустя 20-30 минут после окончания последнего урока. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. По некоторым направлениям для реализации программ внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Два часа внеурочной деятельности в первом классе реализуются в виде динамической паузы «Движение - это жизнь». Динамическая пауза проводится в дни, когда нет физической культуры. Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется

по основным направлениям развития личности.

Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Часы внеурочной деятельности отводятся на работу объединения «Жизнь ученических сообществ», на воспитательные мероприятия (Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»), факультатив «Нравственные основы семейной жизни», на занятия по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (Информационно-просветительские занятия «Россия- мои горизонты») и др. Выбор некоторых программ внеурочной деятельности обеспечен через выбор программ уровня ООО.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ

Внеурочная деятельность представлена коррекционно – развивающими занятиями с психологом, логопедом-дефектологом.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Получение образования детьми особой категории является необходимым условием их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для обучающихся с ОВЗ программы внеурочной деятельности реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
_____ Е.М.Илясова
Приказ № __-од от _____. 2024

**План внеурочной деятельности
1-4 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза, Двигательная активность «Движение - это жизнь»	1			
	Секция «Настольный теннис»				1
	Секция «В здоровом теле здоровый дух»		1	1	
	Кружок «Секреты здорового питания»		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	КТД «Орлята России»	1	1	1	1
	Профмены (каникулы) Робототехника	1			
	Кружок «Наши истоки»	1			
Художественно-просветительская деятельность	Творческая мастерская «Моя художественная практика»	1			
	Театрально-хоровая студия «Прометей»	1			
Коммуникативная деятельность	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1			
	Факультатив «Рассказы по истории Самарского края»				1
	Информационно-просветительские занятия «Уроки нравственности: тропинка к своему Я»	1		1	
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Формирование функциональной грамотности обучающихся: Читалочка»	1	1	1	1
	Кружок «Формирование функциональной грамотности обучающихся: Секреты финансовой грамотности»	1	1	1	1
	Лаборатории Точки роста «Чудеса науки и природы»	1		1	
	Факультатив «Учение с увлечением: Samara Files»			1	1
Всего (по классам):		12	12	14	15

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
_____ Е.М.Илясова
Приказ № __-од от _____. 2024

**План внеурочной деятельности
5-9 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	Клуб «История Самарского края»			1	1	
	Факультатив «Рассказы по истории Отечества»	1				
	Факультатив «Разговорный английский»			1		
	Факультатив «Деловой стиль речи в русском языке»			1	1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2	2	3	3	3
	Клуб «Отчий дом»: Памятные места моего края (музейная деятельность)		1			
	Профсмены (каникулы) Робототехника		1		1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Информационно - просветительские занятия «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	Театрально-хоровая студия «Прометей»	1		1		1
	Коммуникативные игры Профориентация				1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	КТД «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Движение первых: юнармейский отряд Патриот»		1		1	1
	ШСК «Надежда»		1		1	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кружок «Сетевичок»	1	1			
	Лаборатории Точки роста «Химический калейдоскоп»				1	
ВД по организации педагогической поддержки	Тренинг «С экзаменом на ТЫ!»					1
	Коммуникативные игры Профориентация				1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Кружок « ЮИД: Безопасное колесо»	1	1			
	Факультатив «Цифровая гигиена»					1
Всего (по классам):		10	10	11	12	12

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
 _____ Е.М.Ильсова
 Приказ № __-од от _____. 2024

**План внеурочной деятельности
10-11 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
		10
ВД по учебным предметам образовательной программы	Информационно-просветительские занятия «Россия-моя история»	1
ВД по формированию ФГр, проектная и исследовательская деятельность	Клуб «Отчий дом»: Памятные места моего края (музейная деятельность)	1*
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Информационно-просветительские занятия «Россия-мои горизонты»	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	1
	Дискуссионный клуб «Все цвета кроме черного»	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Движение первых: юнармейский отряд Патриот»	1*
	Школа волонтера	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кружок «Практическая информатика»	1
ВД по организации педагогической поддержки	Тренинг «С экзаменом на ТЫ!»	1*
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	Перенесен в 11 класс
	Факультатив «Первая помощь. Основы оказания первой помощи»	1
Всего (по классам):		10

* Выбор обеспечен через выбор программ уровня ООО