

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Самарской области «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
Е.М. Илясова

Приказ №68-ОД 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ СОШ
с.Богдановка," , CN="
Илясова Е.М., " , E=
uv.bogdan_sch@63edu.ru

2026.08.31
08:55:54
+04'00'

**Анализ организации профилактической работы
по итогам 2025 - 2026 учебного года**

В 2025 - 2026 учебном году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель профилактической работы школы в 2025 – 2026 учебном году - формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - патриотизме;
 - социальной солидарности;
 - гражданственности;
 - семье;
 - здоровье;
 - труде и творчестве;
 - науке;
 - искусстве и литературе;
 - природе;
 - человечестве.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
5. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
6. Повысить эффективность мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Подводя итоги профилактической работы за 2025-2026 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою профилактическую работу в рамках школьной системы профилактической работы. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с психолого-педагогической службой школы;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Классные руководители работали по утвержденным планам (программам) воспитательной работы класса и имеют темы классных часов. На начало учебного года все классные руководители

имеют планы профилактической работы. В конце года классные руководители представили анализы состояния профилактической работы в электронном виде в составе анализа воспитательной работы.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классные руководители должны установить ежедневный контроль за посещаемостью уроков.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Классным руководителям даём следующие советы: пропаганда здорового образа жизни не должна носить навязчивого характера, лучше ее начинать с неформальных бесед, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышению статуса ученического самоуправления.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Акцентируем внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях информируем родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаем сотрудников правоохранительных органов.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Планируем и проводим работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Консолидируем свои усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

В беседы с подростками о вреде наркомании включаем интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках.

Доводим до сведения родителей о широком распространении наркотиков в подростковой среде, готовим и раздаём родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи. Полезно было бы создание группы родительской общественности (из числа работников здравоохранения, правоохранительных органов и т.д.) по предупреждению проникновения наркотиков в школу.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В школе систематически проводим работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь. Поэтому мы активизировали работу среди учащихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

8. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители совместно с педагог-психологом, знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу проводим одновременно с родителями и детьми.

Провели следующие мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Классные часы :

- «О правах - играя» - 1 класс,
- «Бродяжничество – путь к преступлению» - 2 класс,
- «Я отвечаю за свои поступки» - 3 класс,
- «Правонарушение. Как его избежать?» - 4 класс,
- «Что мы знаем о правонарушениях?» - 5 класс,
- «Твоё место в жизни» - 6 класс,
- «Преступление и наказание» 7 класс,
- «От безответственности до преступления один шаг»,
- «Права и обязанности школьника» - 8 класс,
- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» - 9 класс;
- «Правила поведения в общественных местах»
- «Вредные привычки» 1-2 классы;
- «Здоровье или вредные привычки – выбирай сам» - 3-4 классы,
- «Человек, продли свой век» 5 класс,
- «Научись говорить нет!» - 6 класс,
- «Алкоголь и табак – это тоже наркотик» - 7 класс,
- «Ради будущего живи здоровым настоящим» - 8 класс
- «СПИД – чума XXI века» 9 кл.
- «День против курения»;
- «Здоровье- это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

· «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»

Беседы:

- «От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы)
- «Закон и ответственность» (9 класс)
- «Подросток и закон»
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ».
- «Дороги, которые мы выбираем»
- «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)
- «Ты попал в беду»
- «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»
- «Здоровые дети – будущее нации»

Лекторий для родителей:

- 1 класс «Адаптация первоклассника».
- 2-4 классы «Психология общения».
- 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
- 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
- 8 классы « Подросток и родители».
- 9 классы «Поиск понимания в общении».
- «Пора ранней юности».
- «Непослушный подросток».

По итогам 2025 – 2026 учебного года:

- на внутришкольном учете состоят 0 учеников;
- в КДН – 0 ученик;
- в ПДН – 0 ученик;
- семьи в ТЖС - 0;
- за совершение правонарушений – 0.

Исходя из вышеизложенного на 2026 – 2027 учебный год предлагается поставить следующие задачи воспитательной работы:

1. Работу педагогического коллектива по выполнению плана воспитательной работы оценить на «удовлетворительно».
2. Усилить профилактическую работу с учащимися, склонными к правонарушениям и семьями, находящимися в ТЖС.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.
4. Продолжить систематическую работу по формированию навыков здорового образа жизни и соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.