

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго- Восточное управление

ГБОУ СОШ с.Богдановка

Рассмотрено

МО учителей есте-
ственно-научного
цикла

Антоненкова М.П.

Протокол №1 от 28. 08.
2026 г.

Проверено

Заместитель директора
по УВР

Морозова И.В 28. 08.2026 г.

Утверждено

Директор школы

Илясова Е.М

Приказ № 68-ОД
2026 г.



C=RU, O="ГБОУ СОШ
с.Богдановка", CN="
Илясова Е.М., ", E=
uv.bogdan_sch@63edu.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2026.09.04
18:03:15
+04'00'

по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»

для обучающихся 5 класса

с.Богдановка 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Рабочая программа по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения рассказов по истории Отечества.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса рассказы по истории Отечества школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности развития России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности. Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого российского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования.

Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России; формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Рассказы по истории Отечества" изучается в 5 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Рождение Руси (1 час) Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов) Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов) Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов) Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов) СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа) «Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей. Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения предмета «История».

Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньшее внимание уроках истории.

Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий; расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематический блок 1. «Древняя Русь»								
1.1.	Рождение Руси	1	0	0	06.09.2023	формировать представление об особенностях курса «Рассказы по истории Отечества»; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.2.	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси	1	0	0	13.09.2023	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; формировать представление о необходимости и важности проведения реформ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.3.	Отвага и гибель князя Святослава	1	0	1	20.09.2023	формировать представления об особенностях развития Древнерусского государства в период правления первых киевских князей; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.4.	Крещение Руси. Владимир Святой	1	0	0	27.09.2023	формировать представления об особенностях развития Древнерусского государства в период правления первых киевских князей; понимать значения принятия крещения на Руси; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	0	0	04.10.2023	формировать представления об особенностях развития Древнерусского государства в период правления первых киевских князей; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.6.	Господин Великий Новгород	1	0	0	11.10.2023	формировать представления об особенностях развития Русского государства в период феодальной раздробленности; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.7.	Нашествие Батые	1	0	0	18.10.2023	формировать представления об особенностях развития Русского государства в период феодальной раздробленности; понимать значение ордынского ига; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/
1.8.	Ледовое побоище	1	0	1	01.11.2023	формировать представления об особенностях развития Русского государства в период феодальной раздробленности; понимать значение победы над крестоносцами; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/

[illegible]

3.1	Основание Санкт-Петербурга	1	0	1	10.01.2024	формировать представления об особенностях развития Русского государства; понимать значение победы над шведами; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.2.	«Гром победы, раздавайся! Полтава и Гангут	1	0	1	17.01.2024	формировать представления об особенностях развития Русского государства; понимать значение победы над шведами; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.3.	Заводская держава Урала	1	0	1	24.01.2024	формировать представления об особенностях развития Русского государства; понимать значение победы над шведами; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.4.	Век императриц	1	0	1	31.01.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение выхода к Черному морю; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.5	Борьба за Крым	1	0	1	07.02.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение выхода к Черному морю; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.6	Отечественная война 1812 г. Бородинская битва	1	0	1	14.02.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение победы над Наполеоном; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.7	Освобождение крестьян	1	0	1	21.02.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение отмены крепостного права; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.8	Строительство Транссибирской магистрали	1	0	1	28.02.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение строительства Транссибирской магистрали; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
3.9	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	0	1	06.03.2024	формировать представления об особенностях развития Российской империи; понимать значение участие России в ПМВ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54

Тематический блок 4. Советская Россия. СССР								
4.1	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война	1	0	1	13.03.2024	формировать представления об особенностях развития России; понимать значение ВРР и ГВ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
4.2	К чужим берегам	1	0	1	20.03.2024	формировать представления об особенностях развития СССР; понимать значение ВРР и ГВ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
4.3	«В буднях великих строек...»	1	0	1	03.04.2024	формировать представления об особенностях развития СССР; понимать значение индустриализации и коллективизации; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
4.4	Сражение под Москвой	1	0	1	10.04.2024	формировать представления об особенностях развития СССР; понимать значение ВОВ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
4.5.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	0	1	17.04.2024	формировать представления об особенностях развития СССР; понимать значение ВОВ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
4.6.	Первые в космосе	1	0	1	08.05.2024	формировать представления об особенностях развития СССР; понимать значение первого полета человека в космос; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
Тематический блок 5. Современная Россия								
5.1.	«Петр Великий» выходит в море	1	0	1	15.05.2024	формировать представления об особенностях развития России; понимать значение строительства нового государства; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54
5.2.	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	0	1	22.05.2024	формировать представления об особенностях развития России; понимать значение первого вхождения Крыма в состав РФ; умение работать с историческими источниками (летописными рассказами); уметь составлять устный рассказ; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://sferum.ru/ http://91.227.50.54/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	24	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль- ные работы	практиче- ские работы		
1.	Рождение Руси	1	0	0	06.09.2023	Устный опрос ;
2.	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос ;
3.	Отвага и гибель князя Свято- слава	1	0	1	20.09.2023	Устный опрос ;
4.	Крещение Руси. Владимир Свя- той	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос ;
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	0	0	04.10.2023	Устный опрос ;
6.	Господин Великий Новгород	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос ;
7.	Нашествие Батыя	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос ;
8.	Ледовое побоище	1	0	1	01.11.2023	Практическая работа;
9.	Сергий Радонежский – игумен земли Русской	1	0	1	08.11.2023	Практическая работа;
10.	За свободу Руси! Ку- ликовская битва	1	0	1	15.11.2023	Практическая работа;
11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре	1	0	1	22.11.2023	Практическая работа;
12.	Едина стана – единые законы. Судебник 1497 г.	1	0	0	29.11.2023	Устный опрос ;
13.	Москва строит новый Кремль	1	0	1	06.12.2023	Практическая работа;
14.	В Россию приходит книгопеча- тание	1	0	1	13.12.2023	Практическая работа;
15.	Смута. Освобождение Москвы	1	0	1	20.12.2023	Практическая ра- бота
16.	Освоение Сибири. Се- мён Дежнев.	1	0	1	27.12.2023	Практическая ра- бота
17.	Основание Санкт-Петер- бурга	1	0	1	10.01.2024	Практическая ра- бота
18.	«Гром победы, разда- вайся! Полтава и Гангут	1	0	1	17.01.2024	Практическая ра- бота

19.	Заводская держава Урала	1	0	1	24.01.2024	Практическая работа
20.	Век императриц	1	0	1	31.01.2024	Практическая работа
21.	Борьба за Крым	1	0	1	07.02.2024	Практическая работа
22.	Отечественная война 1812 г. Бородинская битва	1	0	1	14.02.2024	Практическая работа
23.	Освобождение крестьян	1	0	1	21.02.2024	Практическая работа
24.	Строительство Транссибирской магистрали	1	0	1	28.02.2024	Практическая работа
25.	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	0	1	06.03.2024	Практическая работа
26.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война	1	0	1	13.03.2024	Практическая работа
27.	К чужим берегам	1	0	1	20.03.2024	Практическая работа
28.	«В буднях великих строек...»	1	0	1	03.04.2024	Практическая работа
29.	Сражение под Москвой	1	0	1	10.04.2024	Практическая работа
30.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	0	1	17.04.2024	Практическая работа
31.	Первые в космосе	1	0	1	08.05.2024	Практическая работа
32.	«Петр Великий» выходит в море	1	0	1	15.05.2024	Практическая работа
33.	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	0	1	22.05.2024	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	24		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Володихин, Д.М. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций/ Д.М. Володихин, С.Н. Рудник ; под ред. О.Ю. Васильевой. – Москва : Просвещение, 2021. – 192 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20). – URL :

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf>

Борисова, О.А. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории России. 5 класс : методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва : Просвещение, 2021. — 97 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. Официальный сайт. <https://resh.edu.ru>

Электронная тетрадь. Официальный сайт. <https://edu.skysmart.ru/>

Официальный сайт учителей. Инфоурок. <https://infourok.ru/>

Официальный сайт учителей. Мультиурок. <https://multiurok.ru/katyayrevna/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочие листы урока

