

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад с. Богдановка

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя директора по УВР
_____ И.В.Морозова
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
_____ Е.М.Ильцова
«31» августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ СОШ
с.Богдановка,", CN="
Ильцова Е.М., ", E=
uv.bogdan_sch@63edu.ru

***Комплексно-тематическое планирование в
младшей группе
2026 – 2027 учебный год.***

2026.09.01.10:11:00+04'00'

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь	1.	«День знаний. Детский сад»
	2.	«Я в мире Человек. Моё имя»
	3.	«В мире людей. Моя семья»
	4.	«Дом, в котором я живу»
Октябрь	5.	«Золотая волшебница осень»
	6.	«Откуда хлеб пришел»
	7.	«В гостях у бабушки Федоры» (мебель)
	8.	«Транспорт»
Ноябрь	9.	«День народного единства. История и достопримечательности моего села».
	10.	«Все работы хороши»
	11.	«Природа России»
	12.	«Маму, мамочку свою очень сильно я люблю»
Декабрь	13.	«Секреты бабушкина сундука» (одежда)
	14.	«История создания стекла»
	15.	«Новый год у ворот»
	16.	«Народные праздники на Руси»
Январь	17.	«Животный мир Крайнего Севера Земли»
	18.	«В гостях у сказки»
	19.	«Комнатные растения»
	20.	«Предметы быта» (электроприборы)
Февраль	21.	«Наши пернатые друзья»
	22.	«Наша армия. Военные профессии»
	23.	«Масленица»
	24.	«Москва - столица России»
Март	25.	«Международный женский день»
	26.	«Как жили люди на Руси»
	27.	«Опасности вокруг нас»
	28.	«День смеха. День детской книги»
Апрель	29.	«Покорение космоса»
	30.	«Пасха»
	31.	«Весна»
	32.	«Я и мое здоровье»
Май	33.	«Этот день Победы»
	34.	«Моя безопасность»
	35.	«Береги свою планету, ведь другой на свете нету»
	36.	«Здравствуй лето»

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема		Развёрнутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Осень	1. «День знаний. Здравствуй, детский сад»	Знакомить детей с общественной значимостью праздника - День знаний; создать праздничную атмосферу и радостное настроение. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1.09 – 04.09	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) «Наш любимый детский сад»
	2. «Я в мире Человек. Моё имя»	Сформировать образ «Я», умение говорить о себе в первом лице, Знать и называть свое имя, имя своих товарищей. Уметь одерживать беседу о дружбе и друзьях. Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я.	7.09 - 11.09	Игра-досуг «Я – человек»
	3. «В мире людей. Моя семья»	Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.	14.09 – 18.09	Развлечение «Моя дружная семья»
	4. «Дом, в котором я живу»	Познакомить детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы). Совершенствовать знания о родном доме. Знакомить с родным городом, его названием, его достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с городскими профессиями. Воспитывать любовь к родному	21.09– 25.09	Проект «Мой дом»

	городу, желание заботиться о нем		
5. «Золотая волшебница осень»	Ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы, пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	28.09 – 2.10	Выставка поделок из природного материала «Осенние подарки».
6. «Откуда хлеб пришел»	Формирование представлений о выращивании хлеба, расширять знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб	5.10 - 9.10	Театрализованное представление «Колосок»
7. «В гостях у бабушки Федоры» (мебель)	Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Продолжать знакомить детей с названиями мебели, ее назначением.	12.10 – 16.10	Викторина «Мебель»
8. Транспорт	Знакомить детей с различными видами транспорта. Обогащать активный словарный запас детей. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой и грузовой, скорая помощь, пожарная машина Формирование первичных представлений о безопасном поведении на улице.	19.10 – 23.10	Сюжетно ролевая игра «Автобус»
9. «День народного единства. История и достопримечательность моего села».	Дать первые представления о родной стране. Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	26.10 – 30.10	Создание альбома «Моя Родина – Россия. Символы страны»
10.«Все работы хороши»	Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда	2.11 – 6.11	Развлечение «Все работы хороши»
11. «Природа России»	Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к	9.11 – 13.11	Презентация «Природа России»

		ней.		
	12. «Маму, мамочку свою очень сильно я люблю»	Познакомить с государственным праздником День Матери; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботится о них. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения)	16.11 – 27.11	Фотоколлаж "Любимые мамочки"
Зима	13. «Секреты бабушкина сундука» (одежда)	Продолжать знакомить детей с названиями одежды, ее назначением. Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.	30.11- 4.12	Досуг «День красивых платяиц и рубашек»
	14 «История создания стекла»	Знакомить детей со свойствами стекла: расширить и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды.	7.12- 11.12	Открытое занятие "Путешествие в мир стекла
	15. «Новый год у ворот»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Об играх в зимний период. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	14.12- 18.12	Выставка детского творчества «Зимушка - зима»
	16. «Новогодние праздники на Руси»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	21.12 -30.12	Утренник «Новый год!»
	17. «Животный мир Крайнего Севера Земли»	Формировать у детей представления о животных Крайнего Севера, обобщать знания детей о животных и птицах Севера, развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.	11.01 – 15.01	Проект «Животные Севера»
	18. «В гостях у сказки»	Закреплять знания детей о сказках, продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты). Формировать нравственные качества: сочувствие, готовность прийти на помощь; развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.	18.01 - 22.01	Развлечение «В гостях у сказки»

	19. «Комнатные растения»	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине.	25.01 -29.01	Создание совместно с родителями альбома «Комнатные цветы»
	20. «Предметы быта» (электроприборы)	Закрепить знания детей о бытовых приборах (их названии и назначении), об их значении для людей, о правилах безопасного пользования.	1.02- 5.02	Сказка-драматизация «Кошкин дом»
	21. «Наши пернатые друзья»	Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.	8.02 - 12.02	Открытое занятие «Наши пернатые друзья»
	22. «Наша армия. Военные профессии»	Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют защитников нашей Родины. Дать детям знания об армии. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям. Воспитывать доброту, умение дружить.	15.02-19.02	Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества
	23. «Москва - столица России»	Расширить представления о сердце России, столице нашей Родины – Москве, об её истории, возникновения. Дать детям понятие о гербе, флаге, гимне России, о столице России – Москве. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, родному народу.	22.02 - 26.02	Выставка поделок и рисунков «Символы России»
Весна	24. «Международный женский день»	Познакомить с государственным праздником, дать представление о празднике 8 марта. Закрепить их знание об имени мамы (бабушки), о том, чем мама (бабушка) занимается дома. Развивать желание помогать маме (бабушке). Воспитывать внимательное отношение к близким людям, уважение к воспитателям.	1.03 – 5.03	Утренник «8 Марта - мамин праздник» Выставка детских рисунков «Нет тебя прекрасней!»
	25. «Масленица»	Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре. Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.	9.03 - 12.03	Праздник «Масленица»

26. «Как жили люди на Руси»	Расширять кругозор детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины. Закреплять знания детей о русской избе, продолжать знакомить с народным творчеством через декоративно-прикладную деятельность, с предметами старинного русского быта (печь, лавка, половик, чугунок). Воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к истории и народному творчеству своего народа, к его традициям и обычаям, к русскому фольклору;	15.03 - 19.03	Экскурсия в мини - музей «Русская изба»
27.«Опасности вокруг нас»	Формировать представления детей об опасностях, подстерегающих человека на жизненном пути. Расширить и углубить представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях. Продолжать учить детей правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в быту.	22.03 - 26.03	Вечер дидактических игр «Опасности вокруг нас»
28. «День смеха. День детской книги»	Формировать интерес детей к книгам, воспитать бережное отношение к ним; учить вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий, через творческую и познавательную деятельность. Создать атмосферу праздника.	29.03- 2.04	Развлечение «День смеха»
29.»Покорение космоса»	Познакомить с праздником – Днём космонавтики, профессиями – лётчик, космонавт.	5.04– 9.04	Выставка поделок и рисунков «Космос глазами детей»
30. Пасха	Познакомить детей с традицией празднования праздника Пасхи; обычаем красить яйца и обмениваться ими, печь куличи. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм.	12.04 – 16.04	Праздник "Пасха Христова"
31. «Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	19.04- 23.04	Вечер загадок «Весна –красна»
32. «Я и мое здоровье»	Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своём здоровье, следить за своим самочувствием	26.04 - 30.04	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров»
33. «Этот день Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за дедов, защищавших свою Родину, свой народ.	4.05 - 7.05	Экскурсия на площадь СДК. Чтение стихотворений на тему « Спасибо деду за победу!»
34. «Моя безопасность»	Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и	10.05-14.05	Викторина «Безопасность на

		людей; учить различать сигналы светофора. Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой и грузовой, скорая помощь, пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на улице.		дороге»
	35. «Береги свою планету, ведь другой на свете нету»	Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.	17.05-21.05	Создание совместно с родителями экологического альбома «Берегите Землю — наш дом!»
	36. «Здравствуй лето!»	Формировать элементарные представления о лете. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	24.05- 28.05	Праздник «Здравствуй лето красное!»